



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCH

PROFESSOR: LUCIANA VIEL

TURMA: INFANTIL- A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08/2021 A 03/09/2021

BOM DIA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!! NESTA SEMANA VAMOS RELEMBRAR AULAS PROPOSTAS DURANTE O TRIMESTRE MUITO DIVERTIDAS E TRABALHAR COM A MÉMORIA DOS NOSSO BEBÊS. É MUITO IMPORTANTE ESTIMULÁ-LA DESDE MUITO PEQUENOS A ESTIMULAÇÃO DA MEMÓRIA E APRENDIZAGEM CAMINHAM JUNTAS.

VAMOS LÁ????

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- CUIDADOS COM O CORPO.
- COMUNICAÇÃO CORPORAL.
- PERCEPÇÃO AUDITIVA.
- LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.
- ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA.
- RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.
- DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.
- RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRAS E DESCANSO.

- PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR

**CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.**

- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- RESPONDER VIRANDO EM DIREÇÃO AO SOM.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF05) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS, FÁBULAS E APRESENTAÇÕES DE MÚSICAS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS, FÁBULAS E MÚSICAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (MOVER E REMOVER) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES (VARAL), DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).

(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.



	<p>✓ PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.</p> <p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>AULA DE SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.</p> <p>(EI01EF05) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS, FÁBULAS E APRESENTAÇÕES DE MÚSICAS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS, FÁBULAS E MÚSICAS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.</p> <p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE. <p>METODOLOGIA</p> <p>✓ BOM DIA! VAMOS INICIAR A AULA CLICANDO NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIRMOS JUNTOS COM SEU PEQUENO (A) A FÁBULA EM FANTOCHES “A LEBRE E A TARTARUGA”, ONDE DOIS PERSONAGENS BEM DIFERENTES RESOLVERAM APOSTAR UMA CORRIDA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ldgxvWN5aO8</p>



A LEBRE E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ A LEBRE E A TARTARUGA. A LEBRE SEMPRE CAÇOAVA DA TARTARUGA:

__ VOCÊ É MUITO LENTA, NÃO CONSEGUE NEM CORRER!

UM DIA A TARTARUGA SE CANSOU E DESAFIOU A LEBRE:

__ NÃO SOU NÃO! EU APOSTO QUE GANHO DE VOCÊ NUMA CORRIDA!

A TARTARUGA GARGALHOU E DISSE:

__ MAS NÃO GANHA MESMO! MAS, EU ACEITO UM DESAFIO E AMANHÃ NÓS VAMOS CORRER E EU VOU GANHAR!

NO DIA SEGUINTE, QUANDO DEU A LARGADA, A LEBRE SAIU CORRENDO...

ELA JÁ ESTAVA LÁ NA FRENTE QUANDO OLHOU PARA TRÁS E VIU A TARTARUGA ANDANDO DEVAGAR, BEM DEVAGAR...

A LEBRE PENSOU: VAI SER MOLEZA! DÁ ATÉ PRA TIRAR UM COCHILO. E ASSIM ELA FEZ, ENCOSTOU-SE A UMA ÁRVORE E ADORMECEU...

ELA DORMIU TANTO, TANTO QUE NÃO VIU O TEMPO PASSAR.

A TARTARUGUINHA MESMO DEVAGAR ESTAVA QUASE CHEGANDO NA LINHA DE CHEGADA.

QUANDO A LEBRE ACORDOU, MAL PODE ACREDITAR QUE TINHA PERDIDO A CORRIDA PARA A TARTARUGA E



**APRENDEU A LIÇÃO: “MESMO DEVAGAR SE VAI LONGE”. E
ELA NUNCA MAIS INCOMODOU A TARTARUGA.**

FIM...

- **GOSTARAM DA HISTÓRIA? ENTÃO AGORA VAMOS BRINCAR DE IMITAR OS PASSOS DOS PERSONAGENS?**
- RESERVE UM LUGAR SEGURO. COLOQUE O BEBÊ EM SEU COLO E ANDE PELO ESPAÇO DA CASA IMITANDO A **LEBRE** (COM PULINHOS CURTOS E RÁPIDOS) E A **TARTARUGA** (COM PASSOS LENTOS).
- PARA FINALIZAR A AULA ACOMPANHE E BRINQUE COM A CANÇÃO “**COELHINHO SAPECA**” ACESSANDO O LINK ABAIXO: <https://www.youtube.com/watch?v=WLxg1V4i-rl>

DIVIRTAM-SE!!!!

**AULA DE TERÇA-FEIRA (31/08/2021)
CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COMUNICAÇÃO CORPORAL.
(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR
CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.**

- ✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PERCEPÇÃO AUDITIVA.

**(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E
MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS,
CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- RESPONDER VIRANDO EM DIREÇÃO AO SOM.

METODOLOGIA

- NOSSA AULA SE INICIARÁ COM UM GOSTOSO BATUQUE APRESENTADO POR UM INTÉRPRETE LOCAL: O PALHAÇO

TIO FERNANDO, VOCÊS CONHECEM?

- MAS, PRIMEIRO CORRA ATÉ A COZINHA E PEGUE DUAS COLHERES QUE SERVIRÃO COMO OBJETOS DE PERCUSSÃO PARA VOCÊ ADULTOS E DOIS BRINQUEDOS QUE O BEBÊ POSSA BATER UM CONTRA O OUTRO SEM SE MACHUCAR.
- PROVIDENCIADOS OS OBJETOS, CLIQUE NO LINK E ACOMPANHE O VÍDEO MUSICAL SONORIZANDO OS UTENSÍLIOS PARA QUE O BEBÊ POSSA OBSERVAR SEUS GESTOS E REALIZAR TENTATIVAS DE IMITÁ-LO:

<https://www.facebook.com/watch/?v=228251731885682>

- MUITO BEM! DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES, PEGUE UM OBJETO SONORO, PODE SER UM MOLHO DE CHAVES, CHOCALHO DO BEBÊ OU OS PRÓPRIOS UTENSÍLIOS UTILIZADOS NO MOMENTO MUSICAL. A ATIVIDADE QUE IREMOS REALIZAR AGORA SE CHAMA “**PROCURANDO O SOM**”:



- POSICIONE O BEBÊ E COM O OBJETO EM MÃOS FAÇA BARULHOS NAS DIFERENTES DIREÇÕES (EM CIMA, EM BAIXO, ATRÁS, AO LADO DO BEBÊ) PARA QUE O PEQUENO (A) OUÇA O BARULHO E VIRE PROCURANDO A DIREÇÃO DO SOM PRODUZIDO.
- PARA FINALIZAR A AULA APRECIE COM O BEBÊ A HISTÓRIA CANTADA “**APARECE, DESAPARECE**”:

<https://www.youtube.com/watch?v=uAZiBVbPjDI>



AULA DE QUARTA-FEIRA (01/09/2021)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

O EU, O OUTRO E O NÓS: CUIDADOS COM O CORPO.

(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRAS E DESCANSO.

- PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO.

METODOLOGIA

- VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “NATURAGUA” ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM>

- A ÁGUA É UM BEM ESSENCIAL PARA A VIDA E NA AULA DE HOJE VAMOS VIVENCIAR UM DOS MOMENTOS DE IMPORTÂNCIA NO CUIDADO DO CORPO! MAS ANTES VAMOS NOS DIVERTIR COM O CLIP MUSICAL “BANHO É BOM”:

<https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&t=6s>

ACOMPANHE A LETRA MUSICAL:

RATINHO TOMANDO BANHO



TCHAU PREGUIÇA, TCHAU SUJEIRA
ADEUS CHEIRINHO DE SUOR

LAVA, LAVA, LAVA
LAVA, LAVA, LAVA
UMA ORELHA, UMA ORELHA
OUTRA ORELHA, OUTRA ORELHA



LAVA, LAVA, LAVA, LAVA
LAVA A TESTA, A BOCHECHA
LAVA O QUEIXO, LAVA A COXA E LAVA ATÉ
MEU PÉ, MEU QUERIDO PÉ, QUE ME AGUENTA O DIA INTEIRO

E O MEU NARIZ, MEU PESCOÇO, MEU TÓRAX
O MEU BUMBUM E TAMBÉM O FAZEDOR DE XIXI

LALA, LAIALAIALA, LAIALALALA, LAIALALALALALALA



AIINDA NÃO ACABOU NÃO, VEM CÁ VEM, VEM
UMA ENXUGADINHA AQUI, UMA COÇADINHA ALI
FAZ A VOLTA E PÔE A ROUPA DE PAXÁ*

BANHO É BOM, BANHO É BOM
BANHO É MUITO BOM
AGORA ACABOU.



- AGORA SIM, PREPARE A BANHEIRA PARA UM GOSTOSO BANHO EM SEU BEBÊ:



- APROVEITE ESSE MOMENTO, CONVERSE COM SEU BEBÊ, FALE DA IMPORTÂNCIA DO BANHO PARA A HIGIENE DO CORPO. LAVE E NOMEIE AS PARTES DO CORPO PARA ELE(A), E É CLARO BRINQUE COM SEU PEQUENO(A)



TORNANDO ESSE MOMENTO PRAZEROSO. COLOQUE BRINQUEDOS EM TORNO DA BANHEIRA E DEIXE-OS EXPLORAR ENQUANTO VOCÊ REALIZA O BANHO.

BOA AULA!!!!!!

AULA DE QUINTA-FEIRA (02/09/2021)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS. RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.

(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- ✓ PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, **PEQUENOS, GRANDES**, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.

(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (MOVER E REMOVER) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES (VARAL), DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

METODOLOGIA

- OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES COM A HISTÓRIA CANTADA “**CACHINHOS DOURADOS**”:

<https://www.youtube.com/watch?v=WrzkEzoznd8>

- COMO OBSERVAMOS NA HISTÓRIA OS PERSONAGENS SÃO DIFERENTES EM SEUS TAMANHOS E NOS UTENSÍLIOS QUE USAM.

QUE TAL AGORA, VOCÊ ADULTO MONTAR UM VARAL COM AS DIFERENTES MEIAS DOS FAMILIARES PARA O BEBÊ

**BRINCAR?**

- SENTE O BEBÊ NO CHÃO OU NO COLO.
- MONTE UM VARAL COM FITA, LINHA OU BARBANTE (NA ALTURA DO BEBÊ) E PENDURE ALGUMAS MEIAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- PRONTO O VARAL, INSTIGUE O PEQUENO (A) A PUXAR AS MEIAS.

A CADA AÇÃO REALIZADA PARABENIZE O BEBÊ COM PALMAS, SORRISOS E PALAVRAS DE INCENTIVO.



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

AULA DE SEXTA-FEIRA (03/09/2021)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COMUNICAÇÃO CORPORAL.

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO



DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).

METODOLOGIA:

- OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É SEXTA-FEIRA E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A HISTÓRIA MUSICAL DE UMA ARANHA SAPATEADORA:

<https://www.youtube.com/watch?v=5FaX7IH2bmk>

- SE QUISER APRENDER COMO FAZER UMA ARANHA SAPATEADORA PARA BRINCAR EM CASA COM SEU PEQUENO (A) BASTA CLICAR NO LINK ABAIXO E APRENDER PASSO A PASSO COMO CONSTRUÍ-LA:

<https://www.youtube.com/watch?v=yZoViEAI1Yk>

VAMOS AGORA CONSTRUIR UMA TEIA DE ARANHA PARA O BEBÊ BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS?

- PROVIDENCIE ALGUNS BRINQUEDOS QUE CHAME A ATENÇÃO DO BEBÊ E COLOQUE-OS DENTRO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO, CESTO DE ROUPA TELADO OU OUTRO RECIPIENTE POSSÍVEL.
- ENTRELACE ESSE RECIPIENTE COM CORDÕES, FITAS OU BARBANTE FORMANDO UMA TEIA.
- **POSICIONE O BEBÊ FRENTE AOS BRINQUEDOS E BRINQUE COM ELE (A) DE RETIRAR OS BRINQUEDOS DE DENTRO DA CAIXA, SUPERANDO O DESAFIO DA TEIA CONSTRUÍDA.**



DIVIRTAM-SE E BOM FIM DE SEMANA!!!!

**COMO VAMOS
REGISTRAR O**



QUE APRENDEMOS?	
----------------------------	--

ANEXOS DAS ATIVIDADES



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ DATA: 03/09/2021

VAMOS REPRESENTAR A ARANHA SAPATEIRA COM A MÃO DO BEBÊ!

PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO DO BEBÊ E DEPOIS A CARIMBE SOBRE O DESENHO DA TEIA:

